

## Naloga 4206A

### RAZISKAVE S PODROČJA PROUČEVANJA INTELIGENTNOSTI

#### Pričakovani dosežki / rezultati

Dijak/dijakinja:

- pozna psihološke raziskave s področja proučevanja inteligentnosti,
- obnovi spoznanja o raziskavah dvojčkov in posvojenih otrok (ki so obravnavana pri razvoju osebnosti),
- razume kaj kažejo raziskave dvojčkov in posvojenih otrok o genetskih vplivih na inteligentnost in kakšni so vplivi okolja na inteligentnost,
- presoja vpliv različnih dejavnikov iz okolja, ki vplivajo na inteligentnost posameznika,
- pozna Termanovo longitudinalno raziskavo o intelektualno nadarjenih in njene izsledke,
- presoja ugotovitve nekaterih avtorjev o razlikah med etničnimi in rasnimi skupinami na testih inteligentnosti z vidika neenakih možnosti razvoja potencialov,
- navede, kaj kažejo psihološke raziskave o razlikah v inteligentnosti med spoloma,
- presoja pomen raziskav s področja proučevanja inteligentnosti in do njih vzpostavljaš kritični odnos.
- ugotavlja, kakšne so možne zlorabe poudarjanja razlik v inteligentnosti skupin.

Standard znanja	
<b>Rdeče</b>	Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.
<b>Modro</b>	Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.
<b>Zeleno</b>	Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.