

Naloga 4204A

MERJENJE INTELIGENTNOSTI

Pričakovani dosežki / rezultati

Dijak/dijakinja:

- opredeli inteligentnost in navede ključne značilnosti inteligentnih oseb,
- razume načine na katere v psihologiji spoznavamo inteligentnost,
- poimenuje začetnika merjenja inteligentnosti,
- pozna inteligenčni količnik in kako ga izračunamo,
- navede, kakšna je povprečna inteligentnost in kdaj govorimo o nadarjenosti ter kdaj o duševni manjrazvitosti,
- -zapiše v katere namene merimo inteligentnost in razume pomen ter omejitve te informacije,
- analizira, kateri dejavniki vplivajo na inteligentnost posameznika in pojasniš njihov vpliv,
- presoja pomen inteligentnosti za uspešnost pri učenju in delu,
- ugotavlja, kakšne so možne zlorabe poudarjanja razlik v inteligentnosti skupin.

Standard znanja	
Rdeče	Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.
Modro	Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.
Zeleno	Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.