

## Naloga 5202A

### JA, TOČNO TO SEM ŽELEL/A POVEDATI!



## KOMUNIKACIJA

---

1. Slovenski izraz za komuniciranje je sporazumevanje. V besedi se skriva kar nekaj besed.  
(povzeto po Kolar, 2009)

S P O R A Z U M E V A N J E

A. Napiši besede, ki si jih odkril v besedi sporazumevanje.

2. Na strani Youtube si oglej posnetek z naslovom Vse je komunikacija (Sve je komunikacija 01)



- A. Katera vrsta komunikacije je prikazana na posnetkih (besedna ali nebesedna)?  
B. Napiši, kako razumeš naslov posnetka »Vse je komunikacija« in trditev »nemogoče je ne komunicirati«.

3. Iz učbenika (Uvod v psihologijo) boš izvedel/a več o besedni komunikaciji. Preberi poglavje *Besedna komunikacija*.

- A. Nariši miselni vzorec o komunikaciji (ali linearno povzemi) za naslednje pojme:
- model komuniciranja,
  - prejemnik,
  - pošiljatelj,
  - kodiranje,
  - šum.

4. Na YouTube poglej posnetek z naslovom »Neučinkovita komunikacija med očetom in sinom« (Bad communication between father and son) in preberi v učbeniku, kdaj je komunikacija učinkovita.

A. Opiši, zakaj je komunikacija med očetom in sinom v posnetku neučinkovita.



B. Napiši, kdaj je komunikacija učinkovita.

5. Oglej si spodnjo fotografijo in odgovori na vprašanja.



(slika: arhiv Gimnazija Šiška)

A. Katera oseba na fotografiji je pošiljatelj in katera prejemnik?

6. Sabina pride iz službe in najde svojega sina pred televizijo. Ko vstopi v kuhinjo, se zgrozi: Klemen si je očitno spekel palačinke in pustil za sabo pravo razdejanje. Sabina reče Klemenu : »A je bil potres?« (povzeto po Kolar, 2009)

- A. Katera oseba v zgornjem primeru je pošiljatelj in katera prejemnik?  
 B. Kaj je sporočilo in kaj v resnici pomeni?  
 C. V kakšnem primeru bo komunikacija med mamo in sinom uspešna?

7. Sin pride domov in pove mami, da naslednji dan nima šole. Mama se začudi in ga vpraša: »Zakaj nimate šole?« Sin pove, da je na šoli jutri Dan odprtih vrat in da naj pridejo tudi starši ob 15. uri. Naslednje jutro mama ne zbudi sina ob običajni uri. Sin se sam zbudi ob 7. 40 in jezno očita očetu, zakaj ga mama ni zbudila, saj mora biti v šoli ob 8. uri. Popoldan mama in sin ugotovita, da je sin imel šolo, res pa ni imel pouka, ker so imeli v šoli drugačne aktivnosti.

- A. Kaj nas nauči ta anekdota? Uporabi spoznanja učinkovite komunikacije.  
 B. Napiši, kaj v komunikaciji med mamo in sinom bi veljalo spremeniti, da ne bi prišlo do sneporazuma.

8. Na starni YouTube si poglej posnetek »The Power of Worlds« (avtorica Andrea Gardner):

A. Primerjaj sporočilo tega posnetka s psihološkimi spoznanji o učinkoviti komunikaciji.

Standard znanja	
<b>Rdeče</b>	Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.
<b>Modro</b>	Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.
<b>Zeleno</b>	Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.