

Naloga 4204A MERJENJE INTELIGENTNOSTI



KDO JE INTELIGENTEN IN KAKO TO ZANESLJIVO UGOTOVIMO?

1. V razred ste dobili dva nova sošolca. Prvi je znal zelo spretno odgovarjati na vsa vprašanja učiteljev, drugi pa ne. Prvi je bil v preteklem letu odličen, drugi pa nezadosten. Prvi se vam je zazdel zelo inteligenčen, za drugega pa tega ne bi mogli reči

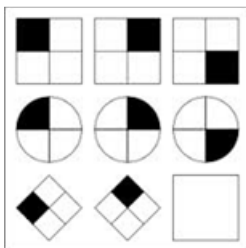
- A. Opredeli, kaj je inteligentnost. (Opredelitev poišči v učbeniku ali na spletu, lahko si pomagaš s povezavo Vid Pogačnik: [o inteligentnosti](#), dostopno 11.1.2014 ali na povezavi [inteligentnost in merjenje inteligentnosti](#), dostopno 11.1.2014)
- B. b) Katere so temeljne značilnosti inteligentnih oseb. (lahko si pomagaš z ogledom oddaje TV slo [o inteligentnosti](#), dostopno 11.1.2014)
- C. Pojmovanje, kaj pomeni »biti inteligenčen« in kakšni so načini izražanja inteligentnosti se od kulture do kulture in od skupine do skupine razlikujejo. Opiši, kaj bi pomenilo biti inteligenčen v tvojem razredu, kaj v skupini otrok v vrtcu, kaj med ribiči na Antarktiki in kaj med avstralskimi domorodci Aborigini.



Slike 1: snete z google, slike pod inteligentnost, vrtec, Aborigini

- D. Presodi pomen inteligentnosti posameznika za njegovo uspešnost pri učenju in delu.
- E. Presodi, kateri dejavniki vplivajo na inteligentnost posameznika in pojasni njihov vpliv. (Pomagaj si z informacijami s poglavja o razvoju osebnosti in vplivu genetskih ter okoljskih dejavnikov na osebnostni razvoj).
2. V vsakdanjem življenju pogosto presojava inteligentnost posameznika preko njegovih dejavnosti in dosežkov. V psihologiji pa uporabljamo bolj znanstvene metode merjenja inteligentnosti.

- A. Kako psihologi merimo inteligentnost posameznikov?



- B. Kdo je bil začetnik merjenja inteligentnosti? Zakaj je izdelal prvi test za ugotavljanje inteligentnosti?
- C. Kako bi izmeril inteligentnost otroka, ki še ne zna brati in pisati?

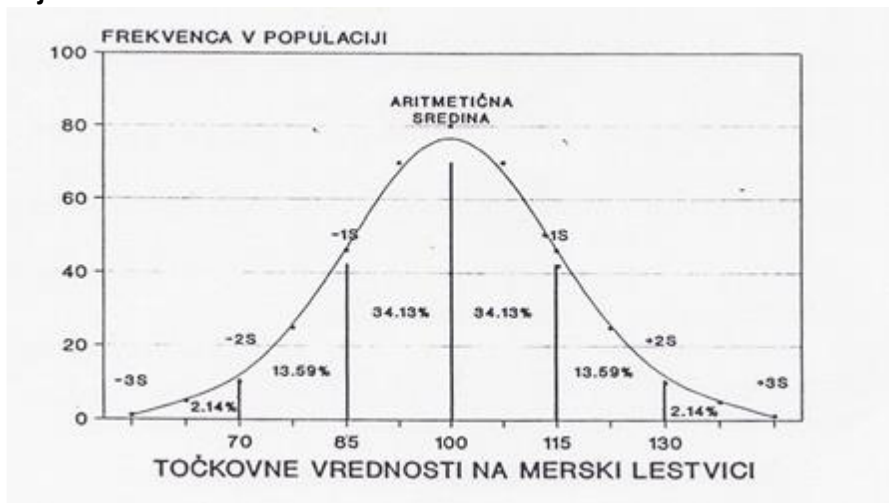
3. Začetnik merjenja inteligentnosti Alfred Binet je od otrok zahteval, naj sledijo danim navodilom in jih izvedejo v podanem zaporedju, imenujejo dele telesa, pomnijo stavke ali zaporedja števil. Težje naloge so zahtevale navajanje razlik med predmeti ali opažanje podobnosti, tvorbo stavkov iz danih besed... Naloge so bile sestavljene za različno stare otroke in so se stopnjevale po težavnosti.



Slika 3: Alfred Binet

- A. Kdaj je Binet izdelal prvi inteligenčni test? Kdo mu je pomagal izdelati prvo različico testa inteligentnosti?
- B. Kaj je mentalna starost in kako jo določimo?
- C. Formula za izračun IQ je $MS/KS \times 100$. Pojasnite, kaj pomenijo kratice v formuli, in razložite, zakaj je tako računanje inteligentnosti primerno le za otroke in mladostnike. kateri količnik se uporablja pozneje?
- D. Katere težave lahko nastopijo v procesu merjenja inteligentnosti in vplivajo na izkrivljene rezultate testiranja.

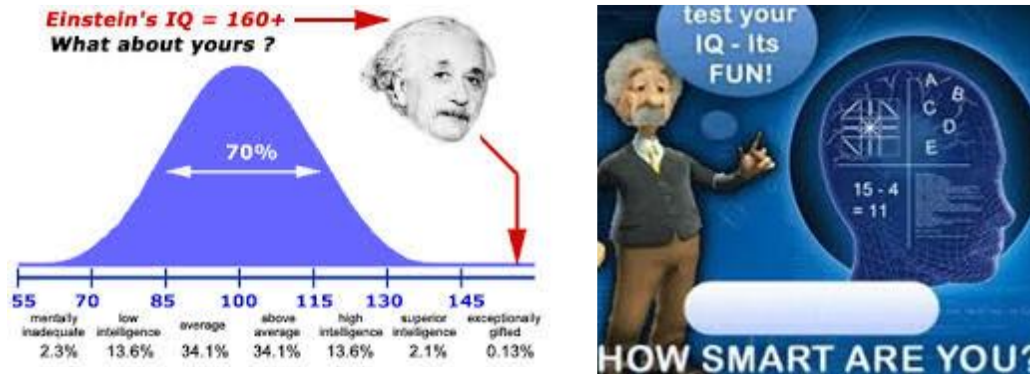
4. Porazdeljenost dosežkov določene populacije na testih inteligentnosti lahko prikažemo s krivuljo:



Slika 4: Porazdeljenost rezultatov IQ testov v populaciji sneta iz vira Musek, J., (1993) : Znanstvena podoba osebnosti, Educy

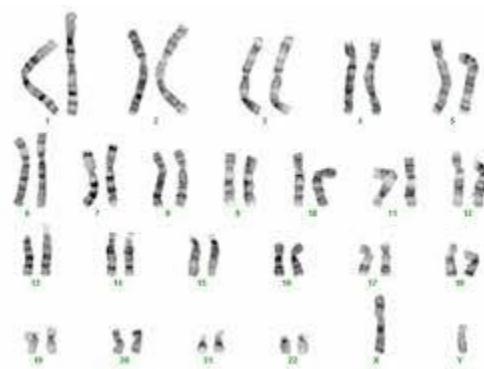
- A. Kolikšna je povprečna inteligentnost (koliko znaša aritmetična sredina na testih inteligentnosti)?

- B. Kje so meje povprečne inteligentnosti? Kdaj govorimo o nadarjenosti in kdaj o duševni manjrazvitosti?
- C. Opišite porazdeljenost inteligentnosti v populaciji, ki jo prikazuje krivulja.
- D. Koliko % populacije uvrščamo med duševno manjrazvite in kolikšen % med nadarjene? (Kolikšen % populacije ima IQ pod 70 točk oz. nad 130 točk?)



Slike 5: How smart you are, dostopno na google, slike

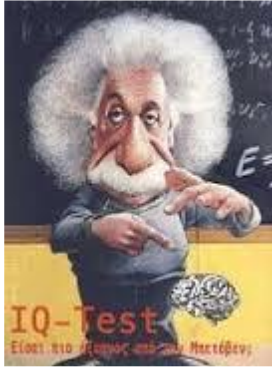
- E. Presodi in pojasni, kakšne so lahko možne zlorabe poudarjanja razlik v inteligentnosti skupin? (Če želiš o tem vedeti več si poglej vajo »Medosebne in skupinske razlike v inteligentnosti«, jazon 280 ur).
- F. Na spletu poišči kakšne raziskave o duševni manjrazvitosti in nadarjenosti. Predstavi kakšno takšno raziskavo. (Če želiš o tej temi vedeti več poglej še vajo »Kakšne so razlike v inteligentnosti in kje so vzroki zanje«, jazon 280 ur).



Slike 6: Downov sindrom, duševna manjrazvitost, dostopno na google, slike, 11.11.2013

- G. Predstavi znake duševne manjrazvitosti. (Lahko si pomagaš s povezavo motnje v duš. razvoju. Če želiš o temi izvedeti več, npr. si odgovoriti na vprašanja
- Kaj je motnja v duševnem razvoju (MDR)?
 - Kdo so osebe z motnjo v duševnem razvoju?
 - Kateri so vzroki za duševno motnjo?
 - Kakšne so razlike med duševnimi boleznimi in motnjami v duševnem razvoju?
 - Katere so značilnosti oseb z motnjo v duševnem razvoju glede na stopnjo?
 - Kaj in kakšen pristop osebe z duševno motnjo potrebujejo?
 - Katere dejavnike je treba upoštevati pri delu z motnjami v duševnem razvoju? Katera so ustrezna in neustrezna prepričanja v zvezi z osebami z duševno motnjo? ... si poglej povezavo motnje v duš. razvoju - pogosta vprašanja,

H. Če želiš o nadarjenosti izvedeti več, poglej še vajo »Ustvarjalnost«, jazon 70 ur.



Standard znanja	
Rdeče	Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.
Modro	Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.
Zeleno	Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.