

## NALOGA 3210A

### POGLOBLJENO SPOZNAVANJE STRATEGIJ UČENJA



DA, ZMOREM.

1. Najprej ponovi snov Strategije učenja iz učbenika za 2. letnik ter v poglavju Učenje in pomnjenje preberi vsebine, ki so naslovljene z *Kako lahko izboljšate svoje učenje?*

A. Po pregledu/preletu snovi ugotovi:

- kaj že znaš (zapiši).....
- katera snov ali pojmi so znani, a jih ne razumeš (zapiši)....
- katera vsebina je neznana (zapiši)....

B. Ugotovi, kaj vse moraš narediti danes, kaj jutri in kaj do konca tedna ali meseca.

C. Oceni, koliko časa boš potreboval za vsako nalogo, izdelek.

D. Določi datum oddaje naloge (do jutri, do četrtega naslednjega tedna - za boljše razumevanje zapišuj datume).

E. Razvrsti naloge oziroma predmete tako, da upoštevaš, koliko imaš predznanja o določeni snovi.

F. Izberi metode in tehnike /načine učenja, s pomočjo katerih boš dosegel načrtovani cilj.

G. Načrtuj načine samopreverjanja znanja.

Preglednica 1: Načrtovane obveznosti – dolgoročno (npr. prvo polletje): upoštevani a, b, c, d

Domače naloge, referati, domače branje, seminarske naloge, sprotno učenje za oceno... Natačno določi obseg snovi/dela	Koliko časa na dan	Do kdaj je potrebno narediti (točen datum)	Izbrani načini učenja	Načini samopreverjanja znanja

Preglednica 2: Načrtovane obveznosti - kratkoročno (npr. ta teden): upoštevani a, b, c, d

Domače naloge, referati, domače branje, seminarske naloge, sprotno učenje za oceno... Natančno določi obseg snovi/dela	Koliko časa na dan	Do kdaj je potrebno narediti (točen datum)	Izbrani načini učenja	Načini samopreverjanja znanja

## 2. Spremljaj potek učenja.

### A. Ob branju besedila/snovi beleži, npr.:

- + - poznam,
- ! – nova informacija,
- ? – potrebujem več informacij,
- \* - poznal, ampak nisem vedel, da je tako.

### B. Izdelaj izpiske, npr.

- pomembni datumi, imena, poimenovanja pojmov..
- ključne besede za opredelitev pojma
- primeri (uporabi pojme s ponazoritvijo v konkretni situaciji)
- kritično oceni vsebino (prednosti in pomanjkljivosti; pozitivni in negativni učinki ali posledice).

### C. Uporabi tudi druge načine usvajanja snovi: delanje domačih nalog, pogovor s sošolci o snovi, aktivno poslušanje pri pouku in sodelovanje, iskanje morebitnih napak v poimenovanju ali razumevanju.

### D. Ugotovi, v katerih vsebinah se snov povezuje z drugimi predmeti in jo smiselno poveži.

**3. Preveri uspešnost lastnega učenja:**

- A. Izdelaj miselni vzorec.
- B. Sestavi kontrolno nalogo in jo reši.
- C. Ugotovi pomanjkljivosti naučenega in še enkrat uporabi tehnike oziroma uspešnejše načine učenja.
- D. Oceni učinkovitost uporabljenih načinov učenja na ocenjevalni lestvici od 1 do 5 (0 - ne uporabljam tega načina, 1 – malo učinkovit, 5 – zelo učinkovit):

Načini:	Zapiši ustrezno oceno:
- izpiski	---
- miselni vzorec	---
- pogovor s sošolcem	---
- samo branje snovi	---
- učiteljeva razlaga	---
- iskanje dodatnih informacij	---
- povezovanje snovi z drugimi predmeti	---
- načrtovanje učnega dela	---
- postavljanje ciljev	---
- načini samopreverjanja znanja	---

**4. Analiziraj rezultate in kritično oceni odnos do lastnega učnega procesa (močna in šibka področja).**

- A. Ugotovi, kako dobro postavljaš cilje.
- B. Preglej časovno načrtovanje in oceni, kako uspešen si pri načrtovanju učnega dela.
- C. Še enkrat preglej 1 a) in 2 a) in ugotovi, koliko znanja si pridobil, katere napačne razlage si zamenjal s pravilnimi.
- D. Ali si zadovoljen z doseženimi cilji in rezultati? Odgovor analiziraj in utemelji.

**5. V podjetništvu obstaja rek: Zadovoljen delavec je uspešen delavec.**

- A. Razmisli, če podobna ocena velja za učenca.

Standard znanja	
Rdeče	Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.
Modro	Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.
Zeleno	Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.