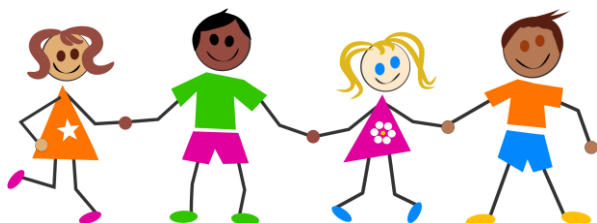
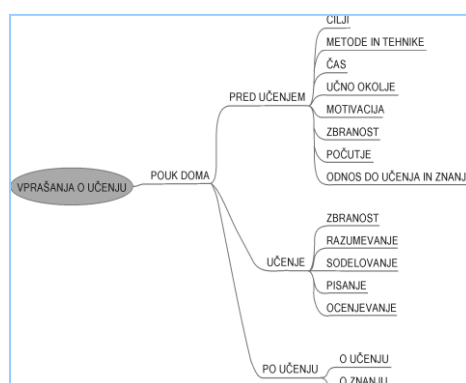


## Naloga 3205A STRATEGIJE UČENJA



### KAKO SE UČIM USPEŠNEJŠE?

1. V virih preberi poglavja, ki opisujejo Strategije učenja, in odgovori na vprašanja.
  - A. Opredeli pojem učna strategija.
  - B. Katere učne strategije uporabljaš pri svojem učenju?
  - C. Ali uporabljaš različne strategije pri različnih predmetih? Opiši in pojasni.
  - D. Ali uporabiš drugo strategijo, če prva ni uspešna? Razloži in utemelji.
  
2. Če želimo zavestno nadzorovati lastno učenje, je pomembno, da si postavljamo prava vprašanja, ki nas pri učenju vodijo. Tako se znamo na učenje pripraviti, se učinkovito učiti (poiskati bistvo, se učiti z razumevanjem, se naučiti prave vsebine, si naučeno zapomniti) in učenje ovrednotiti glede na načrtovane cilje (po Ažman, 2008).
  - A. Ogled si sliko miselnega vzorca vprašanj o učenju.



Razmisli o svojem učenju doma in v razpredelnico v svojem sestavku napiši **vprašanja**, ki si jih postavljaš pred učenjem, med učenjem in po učenju. V pomoč naj ti bo spodnja slika in opis učnih strategij.

*Primer: Pred učenjem – Koliko časa potrebujem za učenje te snovi, če želim dobiti dobro oceno? ...  
Med učenjem – Ali sem dobro osredotočen na učenje? ...  
Po učenju – Ali sem zadovoljen z rezultatom (oceno)? Kaj bi lahko naredil drugače? ...*

### VPRAŠANJA

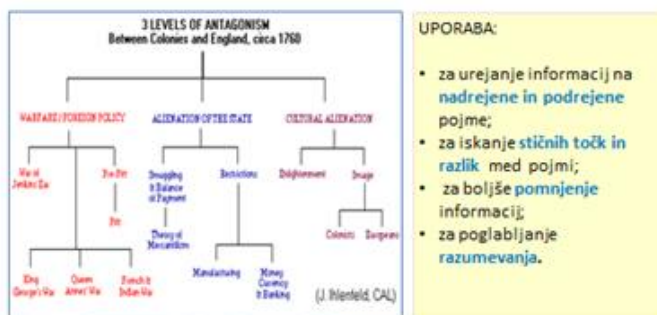
1	Pred učenjem = načrtovanje	
2	Med učenjem = spremljanje	
3	Po učenju = ovrednotenje	

Slika 1: Vprašanja za spremljanje učenja  
Vir slike: Ažman, T. (2008)

3. Pogoste učne strategije v šoli so tako imenovane **bralne učne strategije**. To pa zato, ker učenje v šoli praviloma pomeni učenje z razumevanjem in verbalno/besedno učenje. V srednji šoli pa se od dijakov vse pogosteje zahteva samostojno učenje iz zapiskov (učbenikov, delovnih zvezkov idr.), nadalje kombiniranje različnih virov pri učenju, besedila so tudi obsežnejša in bolj abstraktna. Bralne učne strategije se pogosto delijo na strategije ponavljanja, elaboracijske strategije in organizacijske strategije.

- Opiši po tri konkretne strategije za elaboracijo, organiziranje in ponavljanje.
- Poznamo različne strategije za organiziranje informacij, katerih namen je predvsem zmanjšati število informacij in poiskati ključne besede oziroma povedi, ki jih nato prikažemo v obliki različnih grafičnih prikazov. Eden izmed takšnih grafičnih prikazov (grafičnih organizatorjev) je tudi **miselni vzorec**. Na spletu poišči pravila za izdelavo miselnih vzorcev in izdelaj miselni vzorec za eno izmed poljubnih učnih tem kateregakoli šolskega predmeta.
- Naslednji pogosto uporabljen grafični organizator je **hierarhična pojmovna mreža**. Na spodnji sliki je prikazan primer hierarhične pojmovne mreže in opisan način uporabe. Tvoja naloga je, da izdeláš lastno pojmovno mrežo za eno izmed poljubnih učnih tem kateregakoli šolskega predmeta.

Hierarhična pojmovna mreža



Slika 2: Hierarhična pojmovna mreža

Vir slike: Learning Strategies Database (sneto: 16. 10. 2011; 12:13). Dostopno na spletnem naslovu: <http://www.muskingum.edu/~cal/images/hierhist.gif>

D. Tako imenovana **Paukova strategija** je uporabna predvsem pri samostojnem učenju iz učbenikov in pri besedilih, ki vsebujejo veliko podrobnosti (glej spodnjo sliko). Po tej metodi izdelamo izpisek iz določenega poglavja oziroma učne teme tako, da prazen list papirja formata A4 razdelimo z navpično črto na dva dela (kot kaže spodnja slika).

Koraki za izdelavo izpiska so naslednji:

- 1) Branje besedila.
- 2) Zapis pomembnih informacij (bistvenih povedi) v desno kolono.
- 3) Zapis ključnih besed v levo kolono.
- 4) Povzetek s svojimi besedami.

Izdelaj lastno pojmovno mrežo za eno izmed poljubnih učnih tem kateregakoli šolskega predmeta.

## Paukova strategija

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Walter Pauk (1973)</b></li> </ul> <p>Uporaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pri samostojnem učenju iz učbenikov;</li> <li>• pri besedilih, ki vsebujejo veliko podrobnosti.</li> </ul> <p>Koraki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Branje besedila</li> <li>2. Zapis pomembnih informacij v desno kolono.</li> <li>3. Zapis ključnih besed v levo kolono.</li> <li>4. Povzetek (na dnu) s svojimi besedami.</li> <li>5. Ponavljanje.</li> </ol>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Amy Cohen The Near East</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">9/10/94 p. 4</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Jericho</td> <td style="padding: 2px;"><b>JERICHO</b></td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">○ 3 req'ments for dev'tment of cities</td> <td style="padding: 2px;">- 1st city developed - before Jericho people were mobile</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">○ water</td> <td style="padding: 2px;">Three req'ments for dev'tment of cities</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">○ agriculture</td> <td style="padding: 2px;">1. Water = 1st req'ment - cities built by lakes, rivers</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">○ protection</td> <td style="padding: 2px;">2. Agriculture = 2nd req'ment - division of labor: women planted, men hunted</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">○</td> <td style="padding: 2px;">3. Protection = 3rd req'ment - walls of Jericho built to protect farms and water from invaders - walls built 7800 BC - city survived 800 yrs</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 2px;">SUMMARY: Jericho is significant as first city. Requirements for dev'tment of cities are water, agriculture, protection.</td> </tr> </table>	Amy Cohen The Near East	9/10/94 p. 4	Jericho	<b>JERICHO</b>	○ 3 req'ments for dev'tment of cities	- 1st city developed - before Jericho people were mobile	○ water	Three req'ments for dev'tment of cities	○ agriculture	1. Water = 1st req'ment - cities built by lakes, rivers	○ protection	2. Agriculture = 2nd req'ment - division of labor: women planted, men hunted	○	3. Protection = 3rd req'ment - walls of Jericho built to protect farms and water from invaders - walls built 7800 BC - city survived 800 yrs	SUMMARY: Jericho is significant as first city. Requirements for dev'tment of cities are water, agriculture, protection.	
Amy Cohen The Near East	9/10/94 p. 4																
Jericho	<b>JERICHO</b>																
○ 3 req'ments for dev'tment of cities	- 1st city developed - before Jericho people were mobile																
○ water	Three req'ments for dev'tment of cities																
○ agriculture	1. Water = 1st req'ment - cities built by lakes, rivers																
○ protection	2. Agriculture = 2nd req'ment - division of labor: women planted, men hunted																
○	3. Protection = 3rd req'ment - walls of Jericho built to protect farms and water from invaders - walls built 7800 BC - city survived 800 yrs																
SUMMARY: Jericho is significant as first city. Requirements for dev'tment of cities are water, agriculture, protection.																	

Slika 3: Paukova strategija

Vir slike: Learning Strategies Database (sneto: 16. 10. 2011; 12:13). Dostopno na spletnem naslovu: <http://www.muskingum.edu/~cal/images/hierhist.gif>

4. Strategija PV3P predstavlja nekoliko bolj kompleksno učno strategijo, ki je pa zelo učinkovita pri samostojnem učenju, saj z njeno pomočjo povezujemo novo snov z že obstoječim znanjem, nadalje organiziramo informacije (iščemo bistvene pojme in jih povezujemo v ustrezno strukturo) ter ponavljamo naučeno. Na spodnjih dveh slikah so opisani koraki za izvedbo strategije PV3P.

A. Poišči še ustrezen spletni vir, ki opisuje omenjeno metodo in ga pripni v svoj sestavek. Na podlagi prebranih informacij predelaj eno poglavje kateregakoli učnega predmeta po korakih metode PV3P. Pri 4. koraku: *Ponovno pregledati* izdelaj izpisek na podlagi katerekoli izmed prej omenjenih metod (miselni vzorec, hierarhična pojmovna mreža, Paukova metoda) ali po metodi izdelovanja izpiskov, ki ti najbolj leži (lahko tudi linearni izpisek, z alinejami).



5. V učbeniku so v poglavju o učenju pod naslovi *Kako lahko izboljšate svoje učenje?* v okvirčkih opisane različne strategije za izboljšanje učinkovitosti učenja.

- A. Pazljivo preuči ta priporočila in napiši kratek povzetek
- B. Poišči še najmanj dva spletna vira, ki opisujeta strategije učinkovitega učenja in v svojem sestavku prilepi povezavo na spletne vire in napiši njihov kratek povzetek.
- C. Na podlagi prebranega gradiva oblikuj deset priporočil za izboljšanje učenja, ki se ti zdijo smiselna.
- D. Napiši, zakaj je posamezno strategijo (priporočilo) smiselno uporabiti pri učenju.
- E. Na podlagi novo pridobljenega znanja razmisli in zapiši, katere dosedanje strategije učenja so se izkazale uspešne pri tvojem učenju in katere strategije bi v prihodnje lahko na novo vključil/-a ali okreplil/-a pri svojem učenju, da bi povečal/-a svojo učno učinkovitost. Izdelaj načrt vključevanja novih učnih strategij v svoje učenje.

Standard znanja	
<b>Rdeče</b>	Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.
<b>Modro</b>	Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.
<b>Zeleno</b>	Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.