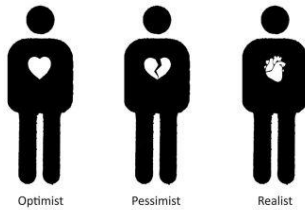


## NALOGA 2106A

### POVEZANOST ČUSTVOVANJA Z DRUGIMI DUŠEVNIMI PROCESI IN VEDENJEM



Slika: <http://www.fakulteti.mk>

### SVET LAHKO GLEDAMO SKOZI ROŽNATA ALI ČRNA OČALA

#### 1. Odgovori na vprašanja.

- A. Opiši, kako razumeš izjavo: „Svet lahko gledamo skozi rožnata ali črna očala.“  
Poznamo podobne izjave; se jo spomniš? Če se, jo zapiši.
- B. Oglej si odlomek, ki ga je pripravila *Gospodarska zbornica Slovenije marca 2012 ob podelitvi nagrad z naslovom Optimizem, pozitiven pogled na svet (ii.)*.  
Opiši, kako je odlomek povezan s temo povezanosti čustev z drugimi duševnimi procesi in vedenjem?

#### 2. Pomisli, kako čustva vplivajo na tvoje mišljenje, motivacijo, učenje, vedenje.

- A. Iz svojih izkušenj opiši vsaj en primer, kako so čustva vplivala na tvoje mišljenje ali motivacijo ali učenje ali vedenje.

#### 3. Razni raziskovalci so ugotovili, da čustva vplivajo tako na vedenje kot na druge duševne procese (Kompore, idr., 2011).

- A. Preberi poglavje *Povezanost čustev z drugimi duševnimi procesi in vedenjem* v učbeniku *Spoznanja in dileme* (Kompore, idr. 2011) ter poglavje *Afekti in razpoloženja* v *Uvodu v psihologijo* (Kompore, idr. 2011). *Dopolni spodnjo tabelo s pomočjo učbenikov.*

Povezanost ČUSTEV z	Opis
VEDENJEM	
MIŠLJENJEM	
ZAZNAVANJE	
UČENJEM	Vsebine, ki so nam všeč, si bolj zapomnimo.
MOTIVACIJO*	

(\*poglavje *Motivacija in čustva*, *Spoznanja in dileme*, Kompore, idr., 2011)

- B. V spodnji tabeli so primeri, ki kažejo povezanost čustev z vedenjem ali drugimi procesi. S pomočjo 3. naloge dopolni drug stolpec.

primer	Povezanost ČUSTEV z: (označi pravičen pojem)
<i>Domov prideš slabe volje. Mami komaj odvrneš pozdrav in oddideš v sobo, ne da bi ji kaj pomagal.</i>	VEDENJEM MIŠLJENJEM ZAZNAVANJE UČENJEM MOTIVACIJO
<i>Teden dni si že močno zaljubljena. Učitelj za slovenščino je dal nalogo, da se naučite daljšo pesem na pamet. Kljub trudu, ti nikakor ne gre.</i>	VEDENJEM MIŠLJENJEM ZAZNAVANJE UČENJEM MOTIVACIJO
<i>Na srečanjih tabornikov zelo uživaš, zato nikoli ne manjkaš, tudi če imaš veliko domačih nalog.</i>	VEDENJEM MIŠLJENJEM ZAZNAVANJE UČENJEM MOTIVACIJO
<b>Poglej posnetek <a href="#">Changing Brains</a> ( 0.00 – 2.30 ali do 4.10). Posnetek prikazuje povezanost čustev z duševnim procesom. S katerim ?</b>	MIŠLJENJEM ZAZNAVANJE UČENJEM MOTIVACIJO
<b>Poglej posnetek <a href="#">Don't be afraid</a> (2. 33 – 4.09). Posnetek prikazuje povezanost čustev z duševnim procesom. S katerim ?</b>	MIŠLJENJEM ZAZNAVANJE UČENJEM MOTIVACIJO

- C. V vprašanju B utemelji svoja zadnja odgovora

#### 4. Odgovori na vprašanja

- A. V prispevku [Changing Brains](#) prikazujejo avtorji povezanost čustev z enim od duševnih procesov. Utemelji, kaj navajajo avtorji kot dokaze. Lahko zapišeš tudi, kakšna so priporočila avtorjev zaradi znanstvenih spoznanj, ki so prikazana v prispevku.
- B. Kako bi spoznanja o povezanosti čustev z drugimi duševnimi procesi uporabil, da bi pomagal prijatelju oz. prijateljici? Opiši. Uporabi čim več spoznanj.

#### 5. V odlomku [Optimizem, pozitiven pogled na svet \(i.\)](#) si oglej, kaj menijo o optimizmu psiholog, psihiatrinja in antropolog.

- A. Kateri primer se ti zdi povezan s temo?

Standard znanja	
Rdeče	Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.
Modro	Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.
Zeleno	Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.