**JAZON 280 UR: Razlikujejo različne strategije reševanja problemov, jih uporabljajo in ob tem razvijajo kritčno mišljenje**

**Pričakovani dosežki/rezultati:**

Dijak/dijakinja:

- navede kaj je strategija za reševanje miselnih problemov ,

- poimenuje tri temeljne miselne strategije in jih opiše,

- izbere najprimernejšo strategijo za reševanje konkretnih miselnih problemov in utemelji, zakaj se mu/ji zdi najprimernejša,

- ugotovi, kaj ovira uspešno reševanje miselnih problemov in razloži zakaj nek dejavnik ovira uporabo boljše strategije,

- presoja vpliv drugih duševnih procesov (čustev, motivacije, izkušenj in predznanja …) na reševanje miselnih problemov,

- ugotavlja kako izkušnje, pa tudi stališča in predsodki vplivajo na proces reševanja miselnih problemov ter kritično presoja njihov vpliv (kako povzročajo miselno fiksacijo ali selektivnost v postopku zaznavanja elementov, ki bi olajšali reševanje problema)

- reflektira primere vsakdanjih miselnih problemov in presoja, s katerimi strategijami jih največkrat rešuje ter kako učinkovit/-a je pri reševanju problemov,

- predlaga ukrepe za uspešnejše reševanje miselnih problemov.

* Izpolnjen delovni list odda v besedilni datoteki v e-listovnik.