

## NALOGA 2209A

### RAZUMEVANJE POJMA KOMPETENCE IN PRESOJANJE POMENA RAZLIČNIH KOMPETENC V ŽIVLJENJSKIH SITUACIJAH



#### VSAK JE SVOJE SREČE KOVAČ

1. V učbeniku za 2. letnik, str. 97, 98 preberi besedilo poglavja Kompetence. Pomagaj si tudi z dodatnim besedilom.

A. Opredeli pojme

- kompetenca učenje učenja \_\_\_\_\_
- medosebna kompetenca \_\_\_\_\_
- samouravnavanje \_\_\_\_\_
- subjektivno blagostanje \_\_\_\_\_

2. Sestavi vprašalnik s trditvami, ki se bodo nanašale na kompetence učenje učenja in medosebne kompetence, samouravnavanje in subjektivno blagostanje. Trditve naj vključujejo šolsko delo in druge aktivnosti, ki se nanašajo na tvoje življenje ali življenje mladostnikov na splošno.

- A. Uporabi 5 - stopenjsko številsko ocenjevalno lestvico (glej učbenik za 2. letnik), pri čemer bo 1 – zelo neznačilna in 5 – zelo značilna.

V vprašalniku sta 1. in 2. trditve ponujeni usmeritvi. Dodaj še po tri trditve.

Vprašalnik: \_\_\_\_\_

**Navodilo:** Pri vsaki trditvi se odloči, koliko je značilna zate tako, da v tabeli ustrezno označiš z x.

Trditve	1	2	3	4	5
<b>Za kompetenco učenje učenja</b>					
1. Pri učenju uporabljam dodatno literaturo.					
2. Obiskujem krožke, interesne dejavnosti.					
3. Nadaljuj.					
<b>Za medosebno kompetenco</b>					
1. Dnevno gledam informativne oddaje.					
2. Uspešno rešujem konfliktno situacije.					
3. Nadaljuj.					
<b>Za samouravnavanje</b>					
1. Delo za šolo opravi v predpisanem času.					
2. Če je rezultat slabši od pričakovanega, vem, kako ga izboljšati.					
3. Nadaljuj.					
<b>Za subjektivno blagostanje</b>					
1. Rad hodim v šolo.					
2. S šolskim uspehom sem zadovoljen.					
3. Nadaljuj.					

- B. Ovrednoti vprašalnik in ugotovi, koliko in katere oznake trditev se nahajajo bolj v desnem delu ( tendenca k 5) in katere v levem delu (tendenca k 1 ). Ali si zadovoljen z rezultati? Pojasni odgovor.
- C. Oцени, katera so tvoja močna področja in kako ti bodo koristila pri poklicu, ki ga želiš opravljati.
- D. Vprašalnik naj rešijo tudi sošolci. Ovrednoti njihove rezultate. Primerjaj rezultate po posameznih trditvah.
- E. Oцени, zakaj prihaja do razlik.
- F. Primerjaj rezultate samouravnavanja s subjektivnim blagostanjem. Opiši, kaj si ugotovil.

**3. Napiši strukturirani esej z naslovom Jaz na delovnem mestu.**

- A. Navedi, katere kompetence potrebuješ v poklicu, ki ga boš opravljal.
- B. Vsako kompetenco ponazori s konkretnim primerom izbranega delovnega mesta.
- C. Opiši, katere cilje moraš doseči.
- D. kako boš te cilje dosegel, da boš lahko opravljal zeleno delo.
- E. Ugotovi, zakaj si želiš prav to delo.
- F. presodi ter pojasni, kaj ti bo omogočilo zadovoljstvo z delom.

**4. Nekateri ljudje menijo, da težje dosegljivi cilji prinašajo več zadovoljstva.**

- A. Oцени to izjavo.

**5. Nekateri ljudje se ukvarjajo z z »adrenalinskimi« športi.**

- A. Napiši, zakaj se ljudje ukvarjajo s temi športi.

**6. V stari Grčiji je veljal rek, da je potrebno združevati koristno s prijetnim.**

- A. Napiši, kaj je v stari Grčiji pomenil ta rek

Standard znanja	
Rdeče	Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.
Modro	Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.
Zeleno	Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.