

Naloga 5304A

MORALNO PRESOJANJE

Vsebinski cilji:

V tej dejavnosti:

- na predstavljenih primerih razmišljaj in razpravljaj o moralnih dilemah,
- pojasni pojem morala,
- navedi psihologe, ki so poglobljeno proučevali razvoj moralnega presojanja,
- navedi, katere stopnje moralnega presojanja je opredelil Kohlberg in kako jih je proučeval,
- primerjaj stopnje moralnega presojanja kot jih je opredelil Kohlberg,
- pojasni pomen univerzalnega etičnega kodeksa in navedi pet univerzalnih etičnih načel,
- presodi, kako različni dejavniki vplivajo na posameznikov moralni razvoj in jih pojasni,
- navedi primer (iz izkušenj ali izmišljen), ko ravnanje ni moralno in skladno z vrednotami,
- presodi, v kolikšni meri je človekovo vedenje v realnih življenjskih situacijah povezano z njegovim moralnim presojanjem.

Procesni cilji:

V tej dejavnosti:

- ozaveščaš vlogo in pomen moralnega presojanja,
- razvijaš kritično mišljenje in osnovne kompetence v znanosti, ko vrednotiš in interpretiraš citate v pisnih, slikovnih in spletnih virih,
- razvijaš zmožnost samorefleksije in zavedanja vplivov lastnega mišljenja in vrednot na doživljanje moralnega presojanja.

Predviden čas izdelave: 1 teden
Predvideni operativni čas izdelave 8 ur

Standard znanja

- | | |
|--------|---|
| rdeče | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| modro | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |