

## NALOGA 5202A (280 UR)

### RAZLAGA IN OCENA POSLEDIC PROSOCIALNEGA, PROINDIVIDUALNEGA IN DISOCIALNEGA OBNAŠANJA ZA MEDOSEBNE ODNOSE

#### DELOVNI LIST

#### Vsebinski cilji:

V teh dejavnostih:

- razlagaš posledice prosocialnega, proindividualnega in disocialnega obnašanja za medosebne odnose
- ocenjuješ posledice prosocialnega, proindividualnega in disocialnega obnašanja za medosebne odnose

#### Procesni cilji:

V teh dejavnostih:

- razvijaš kritično mišljenje: vrednotiš dokaze in navajanje dejstev v posnetkih;
- razvijaš veščine dela z različnimi viri;
- razvijaš razumevanje v tujem jeziku ter presojaš, kako bi spoznanja raziskave uporabili v vsakdanjem življenju;



slika: asweweresaying.blogspot.com

### “Če sem prijazna do drugih, so tudi oni do mene?”

(Razlagajo in ocenjujejo posledice prosocialnega, proindividualnega in disocialnega obnašanja za medosebne odnose.)

1. Ponovimo.

a) Spodaj je prikazana tabela različnega vedenja v medosebnih odnosih.

Dopolni tabelo: samo 2., 3. in 4. stolpec. Lahko si pomagaš s poglavjem Medosebni odnosi v učbeniku Uvod v psihologijo (Kompere idr., 2011).

VEDENJE	Opis vedenja	Oblika vedenja	Primer: Sošolec Jan si želi sposoditi zapiske od Nike pred pisanjem šolske naloge. Kaj mu odgovori Nika?	Ocena posledic vedenja za medosebne odnose
DISOCIALNO VEDENJE ni v skladu z normami družbe	Ogroža interese drugih		»Sicer že znam, a ti jih ne dam. Kar piši negativno, ti butec.«	
		ASOCIALNO	/	
PROINDIVIDUALNO VEDENJE v ospredju je JAZ	Posameznik se pretirano ceni, potrebe drugih mu niso pomembne			
		ASERTIVNO		
PROSOCIALNO VEDENJE		POMOČ		

		SODELOVANJE	»Dajva skupaj pregledat zapiske po pouku; ti lahko dopolniš svoje, jaz bom pa s tem ponovila.«	
	Pomoč drugim ne prinaša nobene koristi			

b) Katero obliko vedenja prikazuje slika zgoraj? Dopiši: \_\_\_\_\_

c) Predstavljaš si, da srečaš osebo, ki zglada zelo drugačno, npr. zaradi bolezni. Preberi, kakšen primer so pripravili avtorji spletne strani ([www.s-cool.co.uk](http://www.s-cool.co.uk)) za egoista in za altruista.



slika: prirejeno po [www.s-cool.co.uk](http://www.s-cool.co.uk)

Kaj bi rekel antisocialen posameznik? Dopiši: \_\_\_\_\_

2. V filmu Čudoviti svet Amelié Poulain glavna junakinja Amelie pomaga različnim ljudem na različne načine. V prizoru od 0.34' do 0.36' je prikazano, kako Amelie pomaga slepemu moškemu. Kaj njemu pomeni to dejanje, simbolično pokaže zaključni kader (prirejeno po Curk, 2011). Poglej si odlomek.

a) Kako imenujemo vedenje, ki ga izkazuje Amelie? Kako misliš, se ona počuti pri tem?

b) Napiši primer iz svojega življenja, kjer si se obnašal/a podobno kot Amelie? Kako si se pri tem počutil/a?

c) Oceni, kakšne so lahko posledice takšnega vedenja za medosebne odnose.

3. Enako kot pri nalogi 2. razmisli in zapiši odgovore za druga vedenja. Pomagaš si lahko s poglavjem Medosebni odnosi v učbeniku Uvod v psihologijo (Kompore idr., 2011).

a) Napiši primer iz svojega življenja, kjer si se obnašal/a nasprotno kot Amelie? Kako si se pri tem počutil/a?

b) Oceni, kakšne so lahko posledice takšnega vedenja za medosebne odnose.

c) Napiši primer, kjer se je neka oseba obnašala tako, da je ogrožala druge? Kako misliš, se je ta oseba pri tem počutila?

d) Oceni, kakšne so lahko posledice takšnega vedenja (iz primera c) za medosebne odnose.

4. Ponovi. S pridobljenim znanjem dokončaj nalogo 1.a), tako da izpolniš zadnji stolpec: *Ocena posledic vedenja za medosebne odnose.*

5. Izberi eno nalogo in reši ali a) ali b) ali c).

a) Naštej, katere oblike proindividualnega vedenja najpogosteje uporabljate v vašem razredu in/ali šoli. Katera vedenja bi lahko spremenili v asertivno vedenje? Podaj predloge, kako bi to lahko naredili. (Kompore idr., 2010)

b) Presodi in pojasni, kako bi lahko povečali prosocialno vedenje v šoli/družini.

c) Presodi in pojasni, kako bi zmanjšali disocialno vedenje v šoli/družini.

#### **ZA RADOVEDNE:**

V Učbeniku Spoznanja in dileme (Kompore, idr., 2011) je v poglavju Medosebni odnosi opisan **Proces odločanja in ovire pri pomoči drugim**. Če te zanima, kaj vse vpliva na ta proces, si preberi to poglavje. Na spletnih straneh Youtube si lahko pogledaš veliko posnetkov o takšnem vedenju. S sošolci lahko načrtujete in izvedete raziskavo na to temo in pri tem izvedete manjši eksperiment kar na šoli, kot prikazuje naslednji posnetek študentov iz Kaira.