

Naloga 4106C

KOGNITIVNE TEORIJE OSEBNOSTI (280 ur)

JE NAŠE DOŽIVLJANJE IN VEDENJE ZGOLJ POSLEDICA DOGODKOV ALI BOLJ SUBJEKTIVNIH RAZLAG TEH DOGODKOV?

Viri:

Predpisana učbenika:

1. Kompare, A., Stražišar, M., Dogša, I., Vec, T. in Curk, J., (2015). Spoznanja in dileme. Učbenik za psihologijo v 4. letniku gimnazijskega izobraževanja. 4. Natis. Ljubljana: DZS.
2. Kompare, A., Stražišar, M., Dogša, I., Vec, T. in Curk, J., (2010). Uvod v psihologijo. Učbenik za psihologijo v 2. letniku gimnazijskega in srednje tehniškega oz. strokovnega izobraževanja. Ljubljana: DZS.
3. Kompare, A., Stražišar, M., Dogša, I., Vec, T. in Curk, J., (2011). Spoznanja in dileme. Delovni zvezek za psihologijo v 4. letniku gimnazijskega izobraževanja. Ljubljana: DZS.

Drugi viri:

4. Branch, R., prevod Budja, D., (2015), Vedenjsko kognitivna psihologija za telebane, Ljubljana: Pasadena
5. Kompare, A., Rupnik Vec, T., (2006), Kritično mišljenje v šoli – strategije poučevanja kritičnega mišljenja, Ljubljana: ZRŠŠ.
6. Logonder, M., (2000), Psihologija na maturi. Ljubljana: Gyrus, poglavje o kognitivnih teorijah.

Spletni viri:

7. Curk J., Gradivo psihologja za gimnazijce, dostopno na <https://sites.google.com/a/druga.si/janina-curk-psihologija/psihologija-za-gimnazijce>, 10.1.2019
8. Institut za razvoj človeških virov, dostopno na <https://www.psihoterapija-ordinacija.si/psihoterapija/oblike-in-vrste-psihoterapije/kognitivno-vedenjska-terapija>,

Spletni viri slik so navedeni pod slikami, pridobljeni pa preko iskalnika google.

Pri izdelavi naloge lahko uporabiš tudi katerikoli drugi vir.