

Naloga 4106C

KOGNITIVNE TEORIJE OSEBNOSTI

Vsebinski cilji:

V tej dejavnosti:

- ugotavljaš ali je naše doživljanje in vedenje zgolj posledica dogodkov ali bolj subjektivnih razlag teh dogodkov,
- opišeš kako so na ta vprašanja o vlogi osebnih razlag okoliščin gledali predstavniki kognitivnih teorij,
- ponoviš glavne smeri v psihologiji in njihove najpomembnejše predstavnike,
- opišeš temeljne poudarke kognitivnih teorij,
- ponoviš skupine kognitivnih ali spoznavnih procesov in jih opredeliš,
- razumeš razlike med vedenjskimi in kognitivnimi teorijami,
- ovrednotiš kognitivni pristop (njegove prednosti in pomanjkljivosti)
- razumeš kako naše mišljenje vpliva na čustvanje in vedenje in to ponazoriš s primeri,
- spoznaš kaj so to atribucije ali pripisi in kdaj razmišljamo kot naivni znanstveniki,
- presojaš koliko so posameznikove duševne težave in motnje lahko posledica njegovih negativnih avtomatskih misli,
- sintetiziraš znanje o behaviorističnem in kognitivnem pristopu in spoznaš značilnosti vedenjsko kognitivne terapije.

Procesni cilji:

V tej dejavnosti:

- ozaveščaš vlogo in pomen subjektivnih razlag situacij za naše doživljanje in vedenje,
- povezuješ razumevanje različnih teorij osebnosti in njihovih poudarkov,
- razvijaš informacijsko pismenost, ko iščeš pomen strokovnih pojmov (kognicija, atribucija, naivni znanstvenik) v pisnih virih in na spletu,
- razvijaš kritično mišljenje in osnovne kompetence v znanosti, ko vrednotiš in interpretiraš citate v pisnih in spletnih virih,
- razvijaš zmožnost samorefleksije in zavedanja vplivov lastnega mišljenja na doživljanje čustev in vedenje.

Predviden čas izdelave: 1 teden
Predvideni operativni čas izdelave 8 ur

Standard znanja

- | | |
|--------|---|
| rdeče | Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2. |
| modro | Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4. |
| zeleno | Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5. |