

Naloga 2107A

RAZVOJ ČUSTEV TER VLOGA DEDNOSTI IN UČENJA V ČUSTVENEM RAZVOJU

VIRI

Predpisana učbenika:

1. Kompare, A., Stražišar, M., Dogša, I., Vec, T. in Curk, J. (2010). Uvod v psihologijo. Učbenik za psihologijo v 2. letniku gimnazijskega in srednje tehniškega oz. strokovnega izobraževanja. Ljubljana: DZS.
2. Kompare, A., Stražišar, M., Dogša, I., Vec, T. in Curk, J. (2011). Spoznanja in dileme. Učbenik za psihologijo v 4. letniku gimnazijskega izobraževanja. Ljubljana: DZS.

Spletni viri: /vstavljene hiperpovezave/

3. (2013). Jason Silva on Fear. National Geographic. Dostopno na: <https://www.youtube.com/watch?v=3Au8zLrJq1U> (dostop: 11. 5. 2014).
4. Hobbs, B. (2013). All new brain games! Don't be afraid. National Geographic. Dostopno na: <https://www.youtube.com/watch?v=8ThzeOeeLtQ> (dostop: 11. 5. 2014).
5. Scott, S. (2012). How we learn to laugh. Institute of Cognitive Neuroscience. Dostopno na: <https://www.youtube.com/watch?v=wD3TcORDs3I> (dostop: 11. 5. 2014).

Drugi viri:

/



(iten88.wordpress.com)

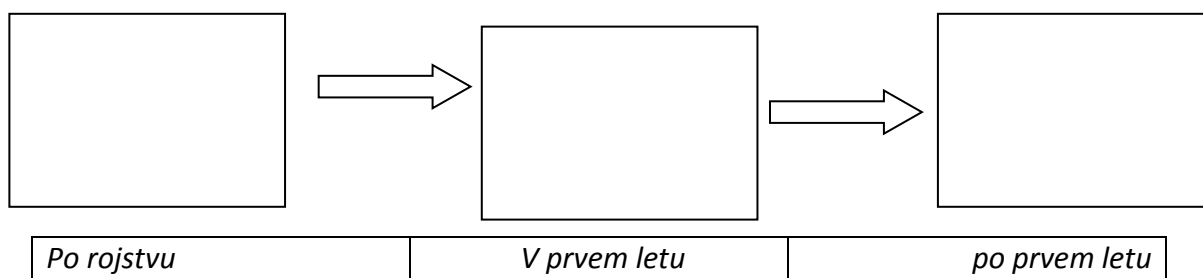
Delovni list za cilj 2107:

ALI SO ČUSTVA NAUČENA?

(Razumejo razvoj čustev ter ocenijo vlogo dednosti in učenja v čustvenem razvoju.)

- Za uvod naredi nalogo A ali B in odgovori po svoji presoji:
 - Maja pripoveduje prijatelju: »Moj oče se močno boji pajkov. Tudi sama se jih bojim. Vedno pokličem mamo ali brata, da pajka odstrani iz moje sobe.«
Kaj meniš, zakaj je Majo strah pajkov: je strah pred pajki podedovala ali se ga je naučila? Zapiši svoje mnenje, ni važno ali je pravilno ali nepravilno.
 - Oglej si odlomek o [STRAHU](#), kjer pripoveduje Jason Silva (2013). Opiši, katera spoznanja o strahu pove:« Je strah podedovana reakcija ali se ga naučimo?«
- Preberi poglavje Razvoj čustev v učbeniku Spoznanja in dileme (Kompore, idr. 2011).
 - Dopolni spodnjo shemo s pomočjo učbenika.

Razvoj čustev poteka:



b) Spodnjo tabelo smiselno dopolni s pomočjo učbenika.

Čustvo	Čas	Situacija, ko se pojavi čustvo
	2. -3. mesec	bolečina
veselje		
		Doživljanje zmanjšanja pozornosti staršev
ponos		

- Čustva se učimo s klasičnim in instrumentalnim pogojevanjem ter modelnim učenjem.
 - S pomočjo učbenika dopolni v tabeli primere učenja čustev.

Oblika učenja, s katero se učimo čustev:	Primeri:
Klasično pogojevanje	
Instrumentalno pogojevanje	

modelno učenje	
----------------	--

b) V tabeli so primeri učenja čustva. Dopolni, s katero obliko učenja so se posamezniki verjetno naučili čustev.

Oblika učenja, s katero so se naučili čustev:	Primeri:
	Maja pripoveduje prijatelju: »Moj oče se močno boji pajkov. Tudi sama se jih bojim. Vedno pokličem mamo ali brata, da pajka odstrani iz moje sobe.«
	Vsakič ko se 3-letni Tim prestraši večjega psa, dedek okara vnuka, da fantje morajo biti pogumni.
	Tina je bila kot otrok veliko v bolnici. Ker se ni mogla igrati zunaj z vrstniki, je bila velikokrat žalostna. Vsakič, ko gre po toliko letih mimo bolnice, čuti potrnost.
	<p>Znaš bolj natančno opisati, kaj prikazuje slika?</p>

4. Odgovori na vprašanje a) ali b):

a) Poglej si posnetek Don't be afraid (2. 33 – 4.09). Katera psihološka spoznanja o strahu navajajo avtorji? Kateri preizkus uporabijo kot dokaz?

b) Spomni se na primer na začetku delovnega lista.

Maja pripoveduje prijatelju: »Moj oče se močno boji pajkov. Tudi sama se jih bojim. Vedno pokličem mamo ali brata, da pajka odstrani iz moje sobe.«

S pomočjo **psiholoških spoznanj** (iz učbenika ali tudi posnetka Don't be afraid) odgovori, zakaj je Majo strah pajkov: je strah pred pajki podedovala ali se ga je naučila?

ZA RADOVEDNE

Presodi in pojasni, kako je vloga učenja v čustvenem razvoju povezana s procesom socializacije. Lahko si pomagaš s posnetkom [How we learn to laugh](#) in poglavju Izražanje in prepoznavanje čustev (Kompare, idr., 2011).