

Naloga 5101A

OTROCI VIDIJO, OTROCI NAREDIJO



KAJ JE SOCIALIZACIJA

1. Oglej si posnetek z naslovom **Children see, children do. Make your influence positive na spletnih straneh (Youtube)**, nato odgovori na vprašanja
 - A. Od koga so se otroci učili v posnetku?
 - B. Kaj so se otroci (na)učili?
 - C. Kaj je namen avtorjev posnetka?

2. **Dopolni spodnje povedi:**
 - A. Pred vstopom v šolo sem se naučil (npr. jesti za mizo):
 - B. V tem obdobju sem se največ naučil od:
 - C. V šoli sem se naučil (npr. pisati):
 - D. V tem obdobju so poleg učiteljev name vplivali še:
 - E. Ko gledam televizijo izvem (npr. kako se obnašajo medvedje v naravi, katera pijača ne vsebuje sladkorja, spoznavam, kakšne ženske veljajo za privlačne, kakšne oblike vedenja so sprejemljive v športu):
 - F. Kateri mediji poleg televizije še vplivajo na nas?

3. **Zgornje trditve so povezane s pojmom socializacija.**
 - A. S svojimi besedami pojasni, kako v tem trenutku razumeš pojem socializacije.

4. **V učbeniku Uvod v psihologijo preuči poglavje o socializaciji. Nato na podlagi prebranega gradiva in lastnih primerov odgovori na spodnja vprašanja.**
 - A. Primerjaj opredelitev socializacije s tvojim opisom socializacije v t. 3?
 - B. Poznamo tri vrste socializacije. Dopolni spodnjo tabelo.

VRSTE SOCIALIZACIJE	NOSILCI SOCIALIZACIJE
primarna	
	izobraževalni sistem
terciarna	Mediji, politične stranke, ...

5. Preberi povzetek članka, nato odgovori na vprašanja:

Telo zakrni, psiha otopi, socializacija zamre (prirejeno po Arko, 2012)

Novinarka jev članku opisala, kako veliko ljudi preždi za računalnikom vse dalj časa, ker pa zgledi vlečejo, začnejo otroci vedenje staršev že zgodaj posnemati. Posledice pretiranega posedanja za računalnikom se najprej odražajo na hrbtenici in vidu. To iz dneva v dan opažajo tudi pediatri.

V intervjuju je zdravnica **Melanija Kocjan** iz šolskega dispanzerja v koprskem zdravstvenem domu poudarila, da gibanje ohranja zdrave kosti, vezivna tkiva in mišice. Kocjanova meni: "Saj ni treba pretiravati in postavljati vsakič znova osebnih rekordov. Dovolj bi bilo že, če bi se otroci in mladostniki kak dan ali dva na teden, pa ne le pri šolskih urah telovadbe, v telovadnicah in podobnih dvoranh sešli z vrstniki, igrali igre z žogo, natekali in ob tem ne bi tekmovali. Ali pa se podali v bazen, kjer bi lahko intenzivno plavali. Brez tekmovalnosti, ki preveva večino športnih dejavnosti, kjer iščejo zlasti mlade športne talente, v ozadju ali celo odrinjeni pa ostajajo manj spretni otroci, ki so zaradi nekoliko večje nerodnosti vse bolj zavrti."

Včasih druženja v rekreativnih društvih (denimo v občinskih društvih, npr. Partizan), niso spodbujala tekmovalnosti in razlikovanja mladih za vsako ceno. Med vrstniki tedanjega časa ni bilo pomembno, kdo je najspretnejši, kdo najhitreje teče in kdo zaostaja. "Imela pa so to pozitivno lastnost, da so otroke povezovala, skrbela hkrati za njihovo socializacijo, navezovanje stikov," opisuje zdravnica in poudarja, da takšnih dejavnosti za mlade dandanes ni več. "Mladi so radi prihajali, igrali igro med dvema ognjema, skakali na trampolinu in se zdravo zabavali. Zato so bile prejšnje generacije otrok veliko bolj zdrave od sedanjih, kjer so bili tudi manj spretni enako dobro sprejeti."

Novinarka končuje članek, da zaradi lenobe, telo zakrni, psiha otopi, človek postaja asocialen.

- A. S kom je novinarka naredila intervju?
- B. Kje je v članku opisana socializacija?
- C. Kaj in kdo vpliva na otroke/mladostnike po mnenju novinarke?
- D. Opiši vplive, ki jih navaja novinarka. (npr. računalnik, ...)
- E. Ali je v članku pravilno uporabljen pojem socializacija?
- F. Utemelji zadnji odgovor.

6. Reper Zlatko poje v pesmi Moja družina:

*dnar, keš, money kokr kol že preštet,
nč od tega ne uzamš sabo na drug svet,
a mi vrjamš mislš, da me zanima,
pr men šteje zdravje rima moja družina*

- A. Opiši, kakšen je tvoj pogled na vlogo družine v tvojem življenju?

7. Preberi v učbeniku poglavje o družini.



slika: Dlani OŠ Kolezija (3bkolezija.blogspot.com)

- A. Kakšna je povezava s tekstom, ki si ga prebral o družini in zgornjo sliko?

- B. Nariši miselni vzorec o družini in vanj vključi odgovore:
- zakaj je družina pomembna,
 - kako vpliva na nas,
 - katere so psihološke funkcije družine,
 - značilnosti družine (spreminjanje, soodvisnost).
- C. Predstavljaš si, da si starš otroka. Zapiši čim bolj konkretno, kako bi ravnal z otrokom, da bi mu zagotavljal psihološke funkcije. Izberi dve in napiši primer.

8. Preberi članek v tujem jeziku **What Parenting Style is best**,
[\(<http://www.familyresource.com/parenting/parent-education/what-parenting-style-is-best>\)](http://www.familyresource.com/parenting/parent-education/what-parenting-style-is-best)

nato odgovori na vprašanja.

- A. Katere vzgojne stile navaja avtor članka?
- B. Opiši vsak vzgojni stil.
- C. Opiši, kakšen vzgojni stil prevladuje v vaši družini ali v družini, ki jo dobro poznaš.
- D. Naštej vsaj eno prednost in eno pomanjkljivost za vsak vzgojni stil.

9. Preberi članek s spletne strani **Šola na domu**, nato odgovori na vprašanja:

Neznana avtorica je zapisala: „Ko sem brskala po spletu, sem na neki nizozemski strani naletela na besedilo, ki kot cilj socializacije otroka pojmuje naslednje:

Socialni odnosi vsebujejo vzajemnost; otrok se nauči, da se vse ne vrti okoli njega in da mora za uresničitev svojih potreb in želja upoštevati voljo drugih ljudi, pravila, norme in vrednote družbe v kateri živi. Moral se bo (do neke mere) prilagoditi družbi. To v njem zbudi frustracijo (doživljanje ovire), namreč njegove želje in potrebe se ne izpolnijo v trenutku, ko si on to zaželi. Pomemben faktor v socializaciji je, da se otrok sooči s frustracijo in se nauči z njo ravnati. Dobra vzgoja vključuje zdravo število frustracij in v otroku razvija sposobnost, da vzdrži v ne-varnih situacijah (ko obstajajo trenja in njegovi volji ni takoj zadoščeno).“

Neznana avtorica nadaljuje: “V nekem slovenskem besedilu o socializaciji pa sem zasledila naslednje: Proces socializacije se dopolni šele, ko posameznik neha ravnati "po svoji glavi", temveč se podreja "socialnim normam". Socialne norme proces socializacije olajšajo in pospešujejo. Soočenje z njimi utegne biti sprva precej ostro: posameznik vidi v njih na vsakem koraku omejitve svojih osebnih norm in svobode. Hkrati pa so mu kažipot v skupnost, v katero bi se rad včlanil in v kateri vidi prihodnji okvir svojega obstoja.

Socialne norme se vedno ravnaajo po večini - stalno so na glasovanju, če ne izrecno in načrtno pa vsaj podzavestno v dejanskem ravnanju. Kdor se ne prilagaja večini, je ponavadi osamljen posebnež, ki je zavoljo tega izločen iz skupine.“

(prirejeno po tekstu Socializacija. Dostopno na : <http://solanadomu.weebly.com/socializacija.html>)

- A. Kaj je bistvo socializacije v tekstu, ki ga je avtorica našla na tuji spletni strani?
- B. Kaj je bistvo socializacije v tekstu iz slovenskega besedila?
- C. S katerim delom teksta se bolj strinjaš? Utemelji odgovor.

Standard znanja	
Rdeče	Minimalne zahteve, ki so pogoj za oceno 2.
Modro	Temeljne zahteve, ki so pogoj za oceno 3 ali 4.
Zeleno	Višje zahteve, ki so pogoj za oceno 4 ali 5.